

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №29»

Конспект осеннего утренника  
для старшей группы  
«Дары Осени»

Составила  
Музыкальный руководитель  
Высшей квалификационной категории  
Прус Л.Ф.

г. Волосово  
2019

## **Цель:**

Развитие творческих способностей, навыков импровизации у детей.

## **Задачи:**

1. Вызвать положительные эмоции у детей и родителей от праздника.
2. Обобщить знания детей об осенних изменениях в природе.
3. Развивать познавательную активность детей и творческое воображение.
4. Развивать элементы театрализации, учить танцевальным движениям в соответствии с музыкой.
5. Развивать двигательную активность детей, воспитывать взаимопонимание и взаимовыручку во время соревнований.

## **Действующие лица:**

Взрослые:

**Госпожа Картофелина.**

Дети:

Овощи:

Горошек, Свёкла, Капуста, Огурец, Редиска, Морковь, Помидор, Лук, Айболит

Грибы:

Мухоморы-

Боровик-

Лисички-

Подосиновик-

Дети под музыку входят в зал (на полу разбросаны листочки), выстраиваются полукругом лицом к зрителям. Читают стихи все вместе:

Осень, осень, осень, осень!

Ты шумишь сухой листвой!

Осень, осень, осень, осень!

Наступает праздник твой!

Ведущий: Ребята! Посмотрите, как красиво, нарядно сегодня в нашем зале! Сколько кругом разноцветных листьев! Осень – очень красивое время года. Всё кругом словно золотое!

Дети читают стихи об осени:

Ветер листья кружит, кружит

И под ножки нам кладёт.

Это осень золотая

Снова в гости к нам идёт

Много листьев желтых, красных

На дорожках соберём

К нам пришла сегодня осень,

И об этом мы поём.

## ***Песня «Золотой листопад» Евтодьевой***

Соберём букет на славу –

Пышный и большой:

Листик жёлтый, листик красный

Листик золотой.

*Танец «Осенние листья» постановка Бурениной А.И.*

*Сценка «Спор овощей»*

**Ведущий:** Баклажаны сини, красный помидор

Затевают длинный и серьёзный разговор

**Овощи:** Кто из нас, овощей, и вкусней и нужней?

Кто при всех болезнях будет всем полезней?

**Вед:** Выскочил горошек – ну и хвастунишка!

**Горошек:** Я такой хороший зелёный мальчишка!

Если только захочу – всех горошком угощу!

**Вед:** От обиды покраснев, свекла проворчала:

**Свекла:** Дай сказать хоть слово мне,

Выслушай сначала:

Свёклу надо для борща и для винегрета.

Кушай сам и угощай – лучше свёклы нету!

**Капуста:** Ты уж свёкла, помолчи!

Из капусты варят щи!

А какие вкусные пирожки капустные!

Зайчики – плутишки любят кочерыжки!

Угощу ребят кочерыжкой сладкой!

**Огурец:** Очень будете довольны

Съев огурчик малосольный!

А уж свежий огуречик

Всем понравится, конечно!

На зубах хрустит, хрустит...

Я могу вас угостить!

**Редиска:** Я – румяная редиска.

Поклонюсь вам низко-низко

А хвалить себя зачем?

Я и так известна всем!

**Морковь:** про меня рассказ недлинный.

Кто не знает витамины?

Пей всегда морковный сок и грызи морковку-

Будешь ты тогда дружок,

Крепким, сильным, ловким!

**Ведущий:** Тут надулся помидор и промолвил строго:

**Помидор:** Не болтай, морковка, вздор

Помолчи немного!

Самый вкусный и приятный

Уж конечно, сок томатный!

**Дети: (вместе)** Витаминов много в нём

Мы его охотно пьем!

**Ведущий:**

У окна поставьте ящик,

Поливайте только чаще,  
И тогда как верный друг  
К вам придёт зелёный...

**Дети хором : Лук!**

Лук:

Я приправа в каждом блюде  
И всегда полезен людям  
Угадали? Я ваш друг,  
Я простой зелёный лук!

**Картошка:**

Я картошка, так скромна,  
Слова не сказала.  
Но картошка всем нужна:  
И большим и малым!

**Баклажан:**

Баклажанная икра  
Так вкусна, полезна  
Спор давно кончать пора,  
Спорить бесполезно!

**Ведущий:** Кто-то кажется стучит!

Это доктор Айболит! (выходит Айболит)

Кто из них из овощей  
Всех нужнее и вкусней?  
Кто при всех болезнях  
Будет всем полезней?

**Айболит:**

Чтоб здоровым, сильным быть,  
Нужно овощи любить  
Все без исключенья!  
В этом нет сомненья!  
В каждом польза есть и вкус,  
И решить я не берусь,  
Кто из вас вкуснее, кто из вас нужнее!

(участники сценки садятся на стулья)

**Ведущий:**

Только уж главней-то всего на столе всегда один самый вкусный и важный овощ. Без него и еда не еда, а уж уважают его да ценят, как королеву стола.

**Госпожа Картофелина** (входит, хозяйки кланяются в пояс).

Это вы обо мне? Так оно и есть! Добра вам и радости! (Кланяется.)

В моей стране, в моей стране  
Чудесный живёт народ.

Он весело и радостно  
Под солнышком растёт.  
А я в королевстве картофельном  
Его берегу покой!  
Чтобы в тепле и радости  
Жил каждый клубень мой!

**Ведущий.**

Дети, смотрите, сама госпожа Картофели к нам пожаловала! И вам доброго здоровья, на радость людям!

**Госпожа Картофелина.**

Хоть вы и пели так радостно об этих вездесущих овощах: баклажанах, помидорах, да огурцах, а ведь рассказывать-то вначале надо обо мне. Что все эти ваши соленья да маринады без вкусной, рассыпчатой картошки?

**Ведущий.**

Извините, ваше величество уважаемая госпожа Картофелина, вы действительно правы. Вы — самая главная еда на столе. Недаром вас называют вторым хлебом.

**Дети**

1. Знают о картошке все на свете —  
Богачи и те кто не богат,  
Всяк её по-своему готовит,  
Каждый на столе картошке рад.
2. И кто жарит, и кто парит,  
Кто толчёт, а кто печёт,  
Но едят её повсюду,  
Ей и слава, и почёт!\*

**Песня «Здравствуй, милая картошка!» (муз. и сл. З. Роот).**

**Ведущий.**

Было с ней чудес немало,  
К нам пока она попала.  
Путь был долог и далек  
С запада и на восток.

**Госпожа Картофелина.**

Это было очень и очень давно. Мою прапрапрабабушку Картошку при везли на большом корабле, но по чему-то клубни этого удивительно го растения не понравились сразу людям, может быть, потому, что они растут в земле? Но зато они обратили внимание на прекрасные цветы — нежные и благородные, которые росли на кустиках сверху над грядкой. И люди стали украшать ими свои шляпы и платья. Дамы становились такими нарядными и грациозными, что обязательно хотели танцевать.

В моем королевстве цветы развожу,  
И с каждым цветочком я очень дружу.

**1-я девочка.**

Гвоздика, ромашка и розы бутон  
Не могут сравниться с картофельным цветком.

### **2-я девочка.**

Он нежный, сиреневый, желтенький, белый.  
Он очень застенчивый, хрупкий, несмелый.

### **3-я девочка.**

Цветком любимым будем наряд свой украшать,  
И полонез старинный мы будем танцевать.

### *Полонез*

**Ведущий:** Нет ничего проще и веселее, чем копать картошку! Вот посмотри, как быстро и весело с этим справляются ребята!

### **Игра : «Посади и собери урожай»**

Количество игроков: 2 команды по 4 человека

Дополнительно : 8 обручей, 2 ведра, 4-5картофелин, 2 лейки

1-ый участник «пашет землю» ( кладёт обручи)

2 участник «сажает картошку» (кладёт картошку в обруч)

3-ий «поливает картошку (обегают каждый обруч с лейкой)

4-ый участник «убирает урожай» (собирает в ведро)

### **Игра «Калоши»**

Пробежать в больших колошах (или сапогах через препятствие, 2 игрока)

Если, завтра, утром, рано,  
Не прольётся дождь с небес,  
Не случится урагана,  
Я пойду с корзинкой в лес.

Там осины и берёзы,  
Ели, сосны и дубы,  
На траве росинки-слёзы,  
Под деревьями грибы.

Может нас сведёт дорожка,  
После поисков грибных?  
И, с грибочками картошку  
Я пожарю на двоих...

**Госпожа Картофелина:** А вот с грибами я ещё не знакома!

**Ведущий:** Сейчас наши ребята Вам, госпожа Картофелина, все расскажут!

### **Песня «Грибы-грибочки»**

**Ведущий:** Праздник наш уже кончаем  
Что же вам ещё сказать?

Вам картошечку по праву,  
Вторым хлебом называть!

**Госпожа Картофелина** : Ну, что ж, дорогие друзья! У нас осталось всего лишь одна задача, сесть за стол и насладиться вкусом прекрасного пирога из картофеля. А мне остаётся попрощаться с вами и пожелать приятного аппетита и **ДОБРОГО ЗДОРОВЬИЦА!**